Πρόγραμμα Erasmus: Συνάντηση στην Κροατία



[1]

Το 2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ συμμετέχει ως εταίρος σε ένα πρόγραμμα «Erasmus Ka 210» με συντονίστρια χώρα την Κροατία. Συγκεκριμένα, στο πρόγραμμα, το οποίο έχει τίτλο «Πόλεις που διαθέτουν λιμάνι - χτες, σήμερα και αύριο» συμμετέχουν οι πόλεις Ριέκα από την Κροατία και Κάπουα από την Ιταλία. Στόχος του προγράμματος είναι η ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας, του ψηφιακού μετασχηματισμού, της ανάπτυξης της περιβαλλοντικής συνείδησης και της συνεργασίας των μελλοντικών πολιτών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.



[2]



[3]

Στο πλαίσιο του προγράμματος πραγματοποιήθηκε τον Σεπτέμβριο του 2025 η επίσκεψη στην Κροατία. Συμμετείχαν τρεις μαθήτριες της Β΄ Γυμνασίου (Λαζαρίδου Παυλίνα, Μπαϊρακλιλή

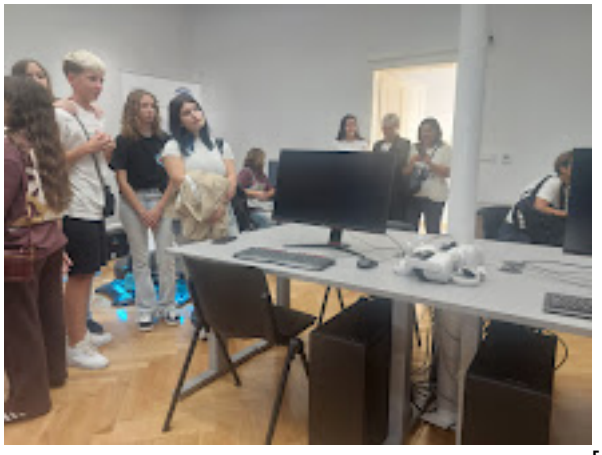
Αρχοντία και Μπαλτζόγλου Ελένη) και τρεις καθηγήτριες-μέλη της παιδαγωγικής ομάδας του Erasmus: Ταρενίδου Ευγενία, Ράπτη Μάγδα και Φιλιππιδάκη Αικατερίνη. Οι μαθήτριες φιλοξενήθηκαν σε οικογένειες μαθητών της Κροατίας. Επίσης, την Κροατία επισκέφτηκαν και τρεις μαθητές και καθηγητές από την Κάπουα της Ιταλίας.



[4]



[5]



[6]

Πιο αναλυτικά, πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες δραστηριότητες:

•Υποδοχή από τον διευθυντή και ξενάγηση στο σχολείο και τον περιβάλλοντα χώρο.
•Εργαστήρια των μαθητών σε ομάδες με τις εξής θεματικές:

- Μια τυπική ημέρα στο λιμάνι (κινήσεις πλοίων, εργαζόμενοι, γερανοί)
- Σχεδίαση της διαδρομής των αγαθών – πώς φτάνουν ή φεύγουν από το λιμάνι

- Τι χρειάζεται για να φτάσει ένα προϊόν στο κατάστημα
- Δημιουργία καθημερινής ρουτίνας 5 εργατών λιμανιού – ρόλοι, εισόδημα, επιρροή στην πόλη
- Ισορροπία μεταξύ περιβαλλοντικής προστασίας και λιμενικής οικονομίας
- Οικονομική συμβολή του λιμανιού στη ζωή μιας πόλης και τον αντίκτυπο στους πολίτες.

•Παρουσιάσεις από μαθητές με power point για τις χώρες και τις πόλεις τους.
•Σύντομη επίσκεψη στο Λιμάνι της Ριέκα, ενημέρωση από τις λιμενικές αρχές για τον τρόπο λειτουργίας και την ιστορική σημασία του λιμανιού της Ριέκα στο χώρο της Αδριατικής. Ξενάγηση με επίσημο οδηγό. Καταγραφή εμπειριών στο ημερολόγιο των μαθητών.
•Ημερήσια εκδρομή στη Βενετία και την Τεργέστη. Γυρίσματα μικρού ντοκιμαντέρ: «Η Βενετία ως θαλάσσια δύναμη» με θέμα την επιρροή της Βενετίας στις ζωές των ανθρώπων στην Κροατία κατά την κυριαρχία της στην Αδριατική.
•Επίσκεψη στη Ναυτική Σχολή. Παρουσίαση ναυτικών σπουδών και προσομοιώσεων.
•Επίσκεψη στην Ίστρια – Λιμάνι της Πούλα και στο Ρόβινι. Επαφή με τις τοπικές αρχές και παρουσίαση για τις δραστηριότητες του λιμανιού.
•Επίσκεψη στο ναυτικό κοιμητήριο από την εποχή της Αυστροουγγρικής Αυτοκρατορίας (όταν η Πούλα λειτουργούσε ως πολεμικό λιμάνι)
•Εκδρομή στην Opatija. Κοινωνικοποίηση με τις οικογένειες υποδοχής των φιλοξενούμενων μαθητών.



[7]



[8]



[9]

Στόχος της μετακίνησης ήταν η γνωριμία με τις εγκαταστάσεις και τη λειτουργία του λιμανιού γενικότερα καθώς και η αξιολόγηση της συνεισφοράς του λιμανιού στον πολιτισμό και την οικονομία της κάθε χώρας. Η συμμετοχή των μαθητών στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ ΚΑ210 είχε ουσιαστικό και πολυδιάστατο θετικό αντίκτυπο τόσο στην προσωπική όσο και στην εκπαιδευτική τους ανάπτυξη. Πιο συγκεκριμένα, βοήθησε στην ανάπτυξη ανοιχτού πνεύματος και διαπολιτιστικής συνείδησης μέσα από την άμεση επαφή με άλλους πολιτισμούς, συνήθειες και αξίες, την ενίσχυση των ξενόγλωσσων δεξιοτήτων, την καλλιέργεια κοινωνικών και συνεργατικών ικανοτήτων, την ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, την ενδυνάμωση της αυτοπεποίθησης και της αυτονομίας, την ανάπτυξη ευρωπαϊκής ταυτότητας και ενεργού πολιτειότητας. Το πρόγραμμα λειτούργησε ως ισχυρό κίνητρο για τη μάθηση, καθώς προσέφερε στους μαθητές μια βιωματική και ουσιαστική εκπαιδευτική εμπειρία, ενισχύοντας τη σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την πράξη.



[10]

by 2gymevos on Di, 07/10/2025 - 10:20

Quell-URL:http://2gymevosm.mysch.gr/drupal7/?q=de/node/2771

Links
[1] https://drive.google.com/file/d/10mzJqVw8uZt1YNDg-Mv4e7ItibwAze9a/view?usp=drive_link [2] https://drive.google.com/file/d/1CxLQw0g9YDfMslxuYkuVoWBHLVmwzV6m/view?usp=drive_link [3] https://drive.google.com/file/d/1GipZM6nxmd_2SUNjE1CDyrB-O1xIboPA/view?usp=drive_link [4] https://drive.google.com/file/d/1ei4tUNe1Aed5BmywRvkNCGSCgFA0Ubcx/view?usp=drive_link [5] https://drive.google.com/file/d/1Z3XKPkVso7cqFp_A4_r7pVuiORDzrJg_/view?usp=drive_link [6] https://drive.google.com/file/d/1VQnkJ-sC0d5ow0CBvhp4x7DLpHkd3B8x/view?usp=drive_link [7] https://drive.google.com/file/d/1YfBM7fff666sMmULV630jdp1di2qVH1h/view?usp=drive_link [8] https://drive.google.com/file/d/1JDTv-ggolShRy5FHU_9z1aeDmUFkpAof/view?usp=drive_link [9] https://drive.google.com/file/d/1euHMkMNlZTzkiait-inV1Cj4R4G3_Ris/view?usp=drive_link [10] https://drive.google.com/file/d/1iudSxSSiZvNtvlVy5hshNRc77rSU96iD/view?usp=drive_link