# Δραστηριότητες ρομποτικής και τεχνολογίας με το Α2, Α5, μέσα σε Χριστουγεννιάτικο κλίμα



[1]

Λίγες μέρες πριν κλείσει το σχολείο για διακοπές Χριστουγέννων, τα τμήματα Α2 και Α5, με συνοδούς τους καθηγητές Γαϊτανίδη Δ., Δασκαλάκη Γ., Καλαϊτζίδου Δ. και Κωτσέλη Β., επισκέφτηκαν το Robotixlab και το ΝΟΗΣΙΣ, μέσα σε χριστουγεννιάτικη ατμόσφαιρα.

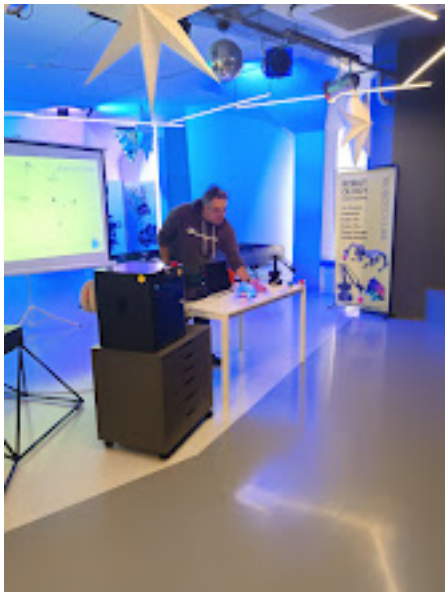


[2]

Στο ειδικό αυτό εργαστήριο ρομποτικής, έγινε εισαγωγή στον κόσμο της ρομποτικής, του 3D printing και της τεχνολογίας, μέσω παρουσίασης και επίδειξης.

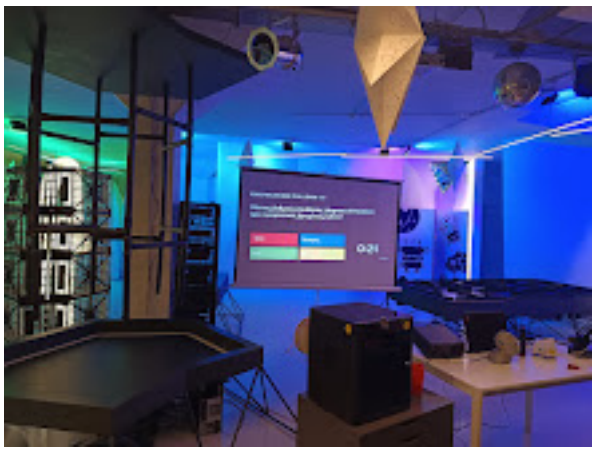


[3]



[4]

Για να κορυφωθεί το ενδιαφέρον για μάθηση, οι μαθητές μας συμμετείχαν ανά ομάδες σε παιχνίδι ερωταπαντήσεων πάνω στα θέματα της παρουσίασης. Ο ανταγωνισμός φούντωσε! Επιπλέον κίνητρο απόδοσης των μαθητών μας ήταν η τελική βαθμολογία του σχολείου, με την οποία συμμετέχουμε στον διαγωνισμό για την απόκτηση ενός ρομπότ, από πέντε συνολικά που θα δωρίσει το εργαστήριο!

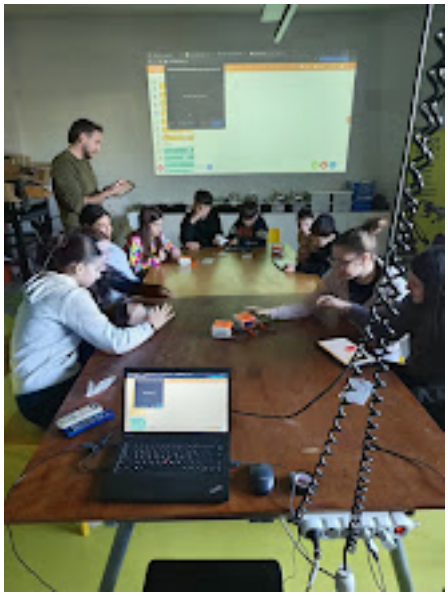


[5]

Στη συνέχεια οι μαθητές μας έπαιξαν ρόλο ενεργού προγραμματιστή, προγραμματίζοντας σε μικρά γκρουπ μικρά ρομπότ.



[6]



[7]

Για να διατηρήσουμε και να ενισχύσουμε το ενδιαφέρον των μαθητών μας για τις επιστήμες επισκεφτήκαμε το Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας ΝΟΗΣΙΣ. Εκεί είχαν την ευκαιρία να «συνομιλήσουν» με τον Σωκράτη μέσω εφαρμογής AI, να παίξουν ένα αλληλοεπιδραστικό παιχνίδι γνώσεων για την αλλαγή του κλίματος της γης και να γνωρίσουν την ιστορία της εξερεύνησης του διαστήματος.



[8]

Οι μελλοντικοί μας επιστήμονες έμαθαν, έπαιξαν, συνεργάστηκαν, ενθουσιάστηκαν και ζήτησαν... από τον Άγιο Βασίλη ότι λαχταρούσε η καρδιά τους! Εμείς ευχόμαστε να βλέπουμε τους μαθητές μας πάντα χαρούμενους και κάθε επιθυμία τους ευχή μας! Χρόνια Πολλά!

by Despina on So, 28/12/2025 - 08:53

**Quell-URL:**http://2gymevosm.mysch.gr/drupal7/?q=de/node/2823

**Links**
[1] https://drive.google.com/file/d/1DmzXje7jkBYrTTimUl9PqEFyYTxpvk0A/view?usp=sharing [2] https://drive.google.com/file/d/1hZfnFFjnywuenAiIHsJuKmyeJSK_Mjd0/view?usp=sharing [3] https://drive.google.com/file/d/1sUSuhfhkspi4URUxoV-vTW3zcphN4Jsj/view?usp=sharing [4] https://drive.google.com/file/d/1SCtEIcJJF0NtfwODrlAOTyEhjLjBuGrt/view?usp=sharing [5] https://drive.google.com/file/d/1t7flwrJsrnyg34lk2MyZ51zcOHFTEyJo/view?usp=sharing [6] https://drive.google.com/file/d/1rhQACRtEzpYZQAGON8Jy-nT4al1TKfyo/view?usp=sharing [7] https://drive.google.com/file/d/1OUaWRUR5j5ggI_Ks8cuKvVp3YtY_I6GS/view?usp=sharing [8] https://drive.google.com/file/d/1HY6BhSU63zsgKbWWhI5p7bAg54GNc1zy/view?usp=sharing