Η διαχείριση του ελεύθερου χρόνου...



[1]

Το πρόγραμμα πολιτιστικής αγωγής με τίτλο «***Η διαχείριση του ελεύθερου χρόνου από την πλευρά των εφήβων και η δημιουργική αξιοποίησή του***», σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2011-12, από 38 μαθητές των τμημάτων Β4 και Β5 του 2ου Γυμνασίου Ευόσμου, με τη βοήθεια, την ενθάρρυνση και την καθοδήγηση των παρακάτω εκπαιδευτικών: Ταρενίδου Ευγενίας ΠΕ 02, Μπατάλα Θεόδωρου ΠΕ 03, Δασκαλάκη Ιωάννη ΠΕ 19 και Τακαβάκογλου Ζωής ΠΕ 02. Αφόρμηση για την υλοποίηση του παραπάνω προγράμματος αποτέλεσε ο προβληματισμός των ίδιων των μαθητών για την εποικοδομητική χρήση του ελεύθερου χρόνου τους, ώστε να αποτελέσει παράγοντα δημιουργικότητας, ψυχαγωγίας, πνευματικής καλλιέργειας και μόρφωσης. Διενεργήθηκε με τη μέθοδο project και η συνάντηση της ομάδας, κατά τη διάρκεια της χρονιάς, πραγματοποιούνταν κάθε Δευτέρα στις 14: 10 έως τις 16: 10.
Με βάση λοιπόν τα ενδιαφέροντά τους, οι μαθητές τελικά υλοποίησαν τις παρακάτω δράσεις:

- Δημιούργησαν ένα πρόγραμμα προβολής παρουσίασης που αφορά σε ιστορικά στοιχεία για τον ελεύθερο χρόνο, και ειδικότερα την αναγκαιότητά του, τη δημιουργική αξιοποίησή του, τη σχέση του με το σχολείο και τις υποχρεώσεις των μαθητών και τις συνέπειες της άσκοπης χρήσης του στη ζωή των εφήβων.
- Συνέταξαν ένα γραπτό ανώνυμο ερωτηματολόγιο το οποίο αναρτήθηκε ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του σχολείου και στο οποίο διερευνήθηκαν οι απόψεις και στάσεις των εφήβων για τη διαχείριση και τη δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου τους.
- Έγραψαν πρωτότυπα έργα (ποιήματα, τραγούδια και σελίδες σε ημερολόγιο).
- Δημιούργησαν ένα τρέιλερ στο οποίο παρουσίασαν τα δικά τους σλόγκαν για τη σημασία του ελεύθερου χρόνου, και το ενσωμάτωσαν στην τελική προβολή παρουσίασης της εργασίας.
- Ασχολήθηκαν ερασιτεχνικά με την τέχνη της φωτογραφίας και έβγαλαν φωτογραφίες με θέμα που αφορά τα «Μνημεία και σύμβολα της Θεσσαλονίκης».

Στο πλαίσιο του παραπάνω προγράμματος πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις σε μουσεία της πόλης(π.χ. Βυζαντινό και Πολεμικό μουσείο της Θεσσαλονίκης [2], στα Αρχαιολογικό μουσείο, στο Μουσείο κινηματογράφου [3]και στο μουσείο του Λευκού Πύργου). Επίσης, οι μαθητές περιηγήθηκαν στα Βυζαντινά μνημεία της Πόλης [4] μας, επισκέφτηκαν σημαντικές βυζαντινές εκκλησίες της Θεσσαλονίκης (του Όσιου Δαβίδ, τη μονή Βλατάδων), τα κάστρα και έβγαλαν φωτογραφίες για τη μικρή έκθεση που ετοίμασαν. Στην επίσκεψη στο αρχαιολογικό μουσείο Θεσσαλονίκης, εκτός από τα αρχαιολογικά ευρήματα, οι μαθητές ξεναγήθηκαν με ιδιαίτερο

ενδιαφέρον και στην έκθεση φωτογραφίας με τίτλο «Μέση Ανατολή: άνθρωποι και μνημεία». Επίσης, στο μουσείο κινηματογράφου, ταξίδεψαν στον συναρπαστικό κόσμο της έβδομης τέχνης και ενημερώθηκαν για την εξέλιξή του. Τροφοδοτήθηκαν λοιπόν με γνώσεις και εμπειρίες, ώστε να καλλιεργηθούν σε όλους ισχυρά κίνητρα για μία πιο δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου τους.



[5]

Το πρόγραμμα τελείωσε με την παρουσίαση των προϊόντων του project στο σχολείο και σε όλους τους συμμαθητές τους, ανά τάξη. Για την περίπτωση αυτή και λόγω έλλειψης χρόνου οι μαθητές έκαναν μία σύντομη παρουσίαση της συνολικής εργασίας, διάρκειας περίπου 12΄λεπτών.

Εν κατακλείδι, θα θέλαμε να επισημάνουμε την προθυμία, την όρεξη και τη διάθεση που έδειξαν οι μαθητές κατά την πορεία της όλης διαδικασίας. Οι μαθητές δοκίμασαν κάτι το καινούριο, χάρηκαν τον ομαδικό τρόπο εργασίας και τη αποτελεσματική συνεργασία μεταξύ τους και ήταν ιδιαίτερα ικανοποιημένοι από την επιτέλεση δημιουργικών εργασιών, έξω από το παραδοσιακό πλαίσιο του στενού αναλυτικού προγράμματος. Ανέτρεξαν σε διάφορες πηγές, ηλεκτρονικές και έντυπες, για να συλλέξουν πληροφορίες, ερεύνησαν και έβγαλαν τα δικά τους πορίσματα, μέσω του ερωτηματολογίου. Ήταν ιδιαίτερα περήφανοι για το αποτέλεσμα και τις προσπάθειές τους.

Οψόμεθα? για του χρόνου!!!

Quell-URL:http://2gymevosm.mysch.gr/drupal7/?q=de/node/291

Links
[1] https://lh5.googleusercontent.com/-2rMQcUqER5U/T2mZppcRBwI/AAAAAAAAAuE/TS3wyhKo2uw/s800/web14page.jpg [2] http://2gym-evosm.thess.sch.gr/drupal/?q=el/node/341 [3] http://2gym-evosm.thess.sch.gr/drupal/?q=el/node/370 [4] http://2gym-evosm.thess.sch.gr/drupal/?q=el/node/360 [5] https://lh3.googleusercontent.com/-n5sTQJ9ckR8/T8jtAfrZUJI/AAAAAAAAA9s/tUxLaynWTqs/s800/freetime1.jpg