

3 Δεκεμβρίου, Παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία.

Το επίπεδο του Πολιτισμού μιας χώρας αποδεικνύεται με τον καλύτερο τρόπο από τη θέση των ατόμων με αναπηρία στον κοινωνικό της ιστό. Τα άτομα αυτά πέρα από το σημαντικό τους πρόβλημα είναι άνθρωποι που θέλουν να εκπαιδευθούν, να αθληθούν, να εργασθούν, να διασκεδάσουν, να ερωτευθούν. Όταν τα καταφέρνουν, αυτό σημαίνει ότι ζούμε όλοι μας σε μια δημοκρατική χώρα που αντιμετωπίζει ισότιμα τους ανθρώπους κι εκπαιδεύει την κοινωνία να αποδέχεται το διαφορετικό χωρίς μεμψιμοιρίες και στερεότυπα.

Νομίζω ότι έχουμε πολλή δουλειά ακόμα.....

Ακολουθεί το μήνυμα του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων κ. Νίκου Φίλη για την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία (3-12-2015)

Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία

Κάθε χρόνο, αυτή τη μέρα, μας δίνεται η ευκαιρία ως κοινωνία να εστιάσουμε την προσοχή μας στα δικαιώματα και τις δυνατότητες των ατόμων με αναπηρία, με στόχο να βελτιωθεί η ποιότητα της ζωής τους.

Ειδικά για την εκπαίδευση, η 3η Δεκέμβρη, μας υπενθυμίζει την υποχρέωση σχεδιασμού Ενός Σχολείου για Όλους, όπου όλα τα παιδιά θα απολαμβάνουν τα κοινωνικά και πολιτιστικά αγαθά και θα υποστηρίζονται στη σχολική πρόοδο και την ψυχική τους υγεία χωρίς εμπόδια και περιττούς διαχωρισμούς.

Από την πρώτη ημέρα που αναλάβαμε την ευθύνη του Υπουργείου, θέσαμε ως άμεση προτεραιότητα την ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής. Για το σκοπό αυτό πραγματοποιήσαμε προσλήψεις αυξημένες κατά 50% έναντι της περασμένης χρονιάς.

Ταυτόχρονα, επαναλαμβάνουμε τη δέσμευσή μας να υπάρξει πλήρης και σύγχρονη νομοθέτηση για την Ειδική Αγωγή, μέσα από έναν ουσιαστικό διάλογο που θα αποτελέσει τμήμα του ευρύτερου εθνικού – κοινωνικού διαλόγου για την παιδεία.

Με πίστη στις αρχές της διακήρυξης της Οικουμενικής Σύμβασης του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία, αναλαμβάνουμε δράση για την πρόοδο των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία, θέτοντας σε Διάλογο στην Κοινωνία και στην Εκπαιδευτική Κοινότητα :

- την αναθεώρηση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας για την Ειδική Εκπαίδευση με στόχο την ενσωμάτωσή της στο σύνολο της Εκπαιδευτικής Πολιτικής,
- την ενδυνάμωση των σχολικών κοινοτήτων ώστε να μπορούν να εμπεριέχουν όλους τους τύπους μάθησης και
- τη δημιουργία κατάλληλων αναλυτικών προγραμμάτων και προαγωγή των παιδαγωγικών προσεγγίσεων που κινητοποιούν και εμπλέκουν σε ενεργό συμμετοχή όλους τους μαθητές

Ενθαρρύνουμε τους εκπαιδευτικούς μας για την διοργάνωση δράσεων ευαισθητοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας, που στοχεύουν στη διαμόρφωση στάσεων σεβασμού της διαφορετικότητας, στην άρση των προκαταλήψεων και όλων των εμποδίων που

επηρεάζουν την ένταξη και την ισότιμη συμμετοχή και παρουσία των ατόμων με αναπηρία στην εκπαίδευση, στη ψυχαγωγία, στην κοινωνική και επαγγελματική ζωή, καθώς και στην αλλαγή της νοοτροπίας που οδηγεί σε διακρίσεις.

Υστερόγραφο

Ψάχνοντας στο Internet βρήκα ένα καταπληκτικό άρθρο που θέλω να το αναδημοσιεύσω

?



Ο Καλλιτέχνης AleXsandro Palombo, έχει δημιουργήσει μια ισχυρή σειρά, όπου παρουσιάζονται, πριγκίπισσες Disney με ειδικές ανάγκες. Δύο από τους πιο επιφανείς χαρακτήρες της Disney, Σταχτοπούτα και η Χιονάτη, χρησιμοποιούν αναπηρική καρέκλα!

"Έχω αποφασίσει να απεικονίσω τους χαρακτήρες της Disney με ειδικές ανάγκες, επειδή ποτέ δεν δημιουργούν ένα ανάπηρο χαρακτήρα και υπάρχουν τόσοι πολλοί άνθρωποι με ειδικές ανάγκες στον πλανήτη, είναι ένα γεγονός", έγραψε στην εφημερίδα The Huffington Post.



"Πριν από δύο χρόνια είχα μια σπάνια μορφή καρκίνου και κάποια μέρη του σώματός μου είναι τώρα παράλυτα μετά από χειρουργική επέμβαση.

«Τώρα είμαι ένα άτομο με αναπηρία, και κάθε μέρα έχω να ασχοληθώ, με όλες τις μορφές διακρίσεων και την ταπείνωση. Μέσα από αυτή τη σειρά φωτογραφιών, ήθελα να δώσω την προβολή σε αυτό το πρόβλημα.»



"Νομίζω ότι οι άνθρωποι με αναπηρία ταιριάζουν με τα πρότυπα της Disney της ομορφιάς, έτσι το μήνυμά μου είναι πολύ απλό: Οι άνθρωποι με ειδικές ανάγκες έχουν δικαιώματα και αποτελούν μέρος του κόσμου."

Πηγή: huffingtonpost

by admin on Mi, 02/12/2015 - 20:00

Quell-URL:<http://2gym-evosm.thess.sch.gr/drupal7/?q=de/node/613>