

Απολογισμός επίσκεψης στην Cordoba Ισπανίας

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ ΣΤΗΝ CORDOBA ΙΣΠΑΝΙΑΣ

Από τις 27-3-2011 έως και τις 3-4-2011 οι παρακάτω καθηγητές: Γαϊτανίδης Οδυσσεύς, Αλβανός Βασίλειος, Σαραϊδάρη Παρθενόπη, Στογιάννη Ευαγγελία, Τακαβάκογλου Ζωή, Ταρενίδου Ευγενία, και οι παρακάτω μαθήτριες: Ισακίδου Σταυρούλα, Κότιου Ειρήνη, Κουμλιλή Αναστασία, Κούτρα Χριστίνα, Ντόγα Σταυριανή, Παπαδοπούλου Ευαγγελία του 2^{ου} Γυμνασίου Ευόσμου πραγματοποίησαν επίσκεψη στο "Luis de Góngora" Secondary School που βρίσκεται στην Cordoba Ισπανίας, σύμφωνα με το πρόγραμμα Comenius, και συγκεκριμένα του προγράμματος

"Lifeisascene, let'screateourrole", στο οποίο συμμετέχει το σχολείο μας.



[1]

Στο πρόγραμμα αυτό συμμετέχουν εκτός από το παραπάνω ισπανικό σχολείο, σχολεία από την Τουρκία, Πολωνία, Ρουμανία αλλά και την Αυστρία. Όλοι εκτός από τους Αυστριακούς, ο υπεύθυνος των οποίων αντιμετώπιζε διάφορα προβλήματα υγείας, ήταν παρόντες. Οι μαθήτριες, όπως είχε συμφωνηθεί στην πρώτη συνάντηση των αποστολών, φιλοξενήθηκαν σε ισπανικές οικογένειες μαθητριών και παρουσίασαν αλλά και συμμετείχαν επιτυχώς σε όλες τις δραστηριότητες που είχαν προσυμφωνηθεί. Αναλυτικά λοιπόν συνέβησαν τα εξής:

Πρώτη ημέρα: Κυριακή 27-03-2011

Βρεθήκαμε στο αεροδρόμιο «ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ» και με πτήση της Alitalia, μέσω Ρώμης, φτάσαμε στη Μαδρίτη της Ισπανίας στις 11:30 π.μ. περίπου. Επιβιβαστήκαμε στο τοπικό λεωφορείο για το κεντρικό σταθμό των τρένων (ATOCHA), από όπου εκδόθηκαν τα εισιτήρια για την Cordoba.



[2]

Μετά από ένα πρόχειρο γεύμα και καφέ στον εκπληκτικής ομορφιάς σιδηροδρομικό σταθμό της Μαδρίτης επιβιβαστήκαμε στο τρένο για την Cordoba και, αφού διανύσαμε απόσταση 350 χιλιομέτρων σε λιγότερο από 1 ώρα και 30 λεπτά, φτάσαμε στον προορισμό μας στις 6:00 μ.μ. τοπική ώρα. Εκεί, μας περίμεναν οι οικογένειες που θα φιλοξενούσαν τις μαθήτρές μας αλλά και ο ισπανός συντονιστής του προγράμματος. Αφού έγιναν οι απαραίτητες συστάσεις και διαπιστώσαμε, ύστερα από τη γνωριμία μας με τις ισπανικές οικογένειες, ότι δεν υπάρχουν σημαντικά προβλήματα αναφορικά με τη φιλοξενία των μαθητριών μας, αποχαιρετήσαμε τα παιδιά και κατευθυνθήκαμε με συνοδό μας τον Ισπανό συνάδελφο στο ξενοδοχείο μας.

Ο τελευταίος μας ανακοίνωσε ότι, στο πλαίσιο του προγράμματος που είχε σχεδιάσει, θα έπρεπε να βρισκόμαστε κάθε μέρα στο ισπανικό σχολείο στις 8:30 π.μ., ώρα έναρξης των μαθημάτων.

Μάλιστα, την ίδια ώρα θα έπρεπε να παραλαμβάνουμε και τις μαθήτρές μας από τις ισπανικές οικογένειες που τις φιλοξενούσαν, καθώς έρχονταν στο σχολείο το πρωί παρέα με τις αντίστοιχες ισπανίδες. Η πρώτη μέρα έκλεισε με ένα βραδινό γεύμα στο κέντρο της πόλης.

Δεύτερη μέρα: Δευτέρα 28-03-2011

Στις 8:30 π.μ. πραγματοποιήθηκε ξενάγηση στο χώρο του ισπανικού σχολείου. Πρόκειται για ένα παλιό κτήριο του 16^{ου} αιώνα, ιδιοκτησίας ενός ιατρού του βασιλιά της Ισπανίας, το οποίο και μετά το θάνατό του το κληροδότησε στην Εκκλησία. Με την σειρά της αυτή το μετέτρεψε σε ιερατική σχολή. Στην συνέχεια, ανέλαβε το Ισπανικό κράτος και το λειτουργεί ως δημόσιο σχολείο και μάλιστα δίγλωσσο (Αγγλικά και Ισπανικά). Στο χώρο του κτηρίου υπάρχει ένας καθεδρικός ναός που λειτουργεί και ως πολιτιστικό κέντρο. Εκεί, εμάς αλλά και όλες τις υπόλοιπες αποστολές, μας καλωσόρισε η διευθύντρια του σχολείου.



[3]

Γύρω στις 10:00 π.μ. δοκιμάσαμε churros (είδος λουκουμά) και ζεστή σοκολάτα σε διπλανό κατάστημα και στη συνέχεια όλες οι αποστολές (μαθητές και καθηγητές) ξεκινήσαμε για την ξενάγησή μας, η οποία περιλάμβανε αρχικά το περίφημο τζαμί της Cordoba, ακολούθως τον πύργο Calahorra, τον οποίο επισκεφτήκαμε περνώντας την γέφυρα πάνω από τον ποταμό Guadalquivir, και τέλος την εβραϊκή συνοικία. Φτάσαμε πίσω στο σχολείο στις 2:45 μ.μ., ώρα λήξης των σχολικών μαθημάτων. Οι μαθήτρές μας οδηγήθηκαν από τις ισπανίδες που τις φιλοξενούσαν στο σπίτι των οικογενειών τους για μεσημεριανό φαγητό και ξεκούραση.



[4]

Στις 6:00 μ.μ. ξαναβρεθήκαμε στο σχολείο όπου ήταν και η πρώτη συνάντηση εργασίας μεταξύ των αποστολών. Οι Πολωνοί συνάδελφοι ξεκίνησαν την πρόβα τους για την παρουσίαση του θεατρικού τους και όλοι οι υπόλοιποι συνάδελφοι κανονίσαμε διάφορες λεπτομέρειες για το πρόγραμμα και τη ροή των εργασιών στις επόμενες συναντήσεις εργασίας που πάντα θα λάμβαναν χώρα το απόγευμα. Παρακολουθήσαμε το πολωνικό θεατρικό έργο που παρουσίασαν τα οκτώ παιδιά της αντίστοιχης αποστολής, το οποίο ήταν ένα είδος παντομίμας και φυσικά με θέμα το περιβάλλον και την προσπάθεια των παιδιών να ενεργοποιηθούν αναφορικά με το συγκεκριμένο θέμα. Η παράσταση έγινε στο θέατρο Η που υπάρχει στο χώρο του σχολείου και που, πολύ λίγα πράγματα θα ζήλευε από ένα μικρό κανονικό θέατρο. Μετά την παρουσίαση του θεατρικού, οι Ισπανοί που φιλοξενούσαν τα παιδιά όλων των αποστολών, οργάνωσαν στο χώρο του σχολείου μια εκδήλωση καλωσορίσματος με διάφορα τοπικά εδέσματα

(tapas, δηλαδή, μικρές μερίδες, μεζεδάκια). Έτσι είχαμε την ευκαιρία όλοι οι Έλληνες συνάδελφοι να γνωρίσουμε καλύτερα τις ισπανικές οικογένειες που φιλοξενούσαν τα παιδιά μας. Η δυσχέρεια, από τη μία, ήταν ότι σε γενικές γραμμές τα Αγγλικά των Ισπανών άγγιζαν το μηδέν. Το ευτύχημα, από την άλλη, ήταν ότι η ανάγκη για επικοινωνία ξεπέρασε την κάθε είδους δυσκολία της γλώσσας. Εκτιμήσαμε το ιδιαίτερα ζεστό κλίμα και χωρίς αμφιβολία είμαστε σίγουροι ότι το συναίσθημα αυτό ήταν αμφίπλευρο.

Τρίτη μέρα: Τρίτη 29-03-2011

Στις 8:30 π.μ. πραγματοποιήθηκε επίσκεψη σε αίθουσα διδασκαλίας και συγκεκριμένα σε μάθημα γεωγραφίας, στα αγγλικά.



[5]

Στην συνέχεια, επισκεφτήκαμε το κάστρο των Χριστιανών Βασιλέων αλλά και τα αραβικά λουτρά της Cordoba. Αξίζει να αναφέρουμε στο σημείο αυτό μερικά ιστορικά στοιχεία: Ο Χριστόφορος Κολόμβος εκεί στην Ανδαλουσία προσπάθησε και τελικά κατάφερε να πείσει τον Ισπανό βασιλέα να χρηματοδοτήσει την προσπάθειά του να βρει τον εναλλακτικό δρόμο για τις Ινδίες. Προσπάθεια που, ως γνωστόν, είχε ως αποτέλεσμα την ανακάλυψη της αμερικανικής ηπείρου. Πολλές συναντήσεις αλλά και συμφωνίες έγιναν στον παραπάνω χώρο.



[6]



[7]

Στη συνέχεια της περιήγησής μας στην πόλη της Cordoba, επισκεφτήκαμε διάφορες εκκλησίες και πλατείες. Εντύπωση μάς προκάλεσε το γεγονός των καλοδιατηρημένων κτιρίων τα οποία ήταν

τουλάχιστον 400 ετών αλλά και της ιδιαίτερης αρχιτεκτονικής με τους στενούς δρόμους και σοκάκια. Αναμφίβολα ήταν άριστα διατηρημένα και αξιοποιημένα και το γενικότερο θέαμα θύμιζε πολύ έντονα την Άνω πόλη της Θεσσαλονίκης.



[8]



[9]

Το μεσημέρι επιστρέψαμε στο σχολείο την καθιερωμένη ώρα λήξης των μαθημάτων για την παράδοση των παιδιών μας στις οικογένειες.

Το απόγευμα ήταν σχεδιασμένο να παρουσιαστούν όλα τα υπόλοιπα θεατρικά μετά από κάποιες πρόβες. Έτσι στις 5:00 μ.μ. αρχίσαμε την πρόβα για την παρουσίαση του θεατρικού μας. Τελικά, το θεατρικό μας παρουσιάστηκε πρώτο γύρω στις 7:00 μ.μ. και ακολούθησε το τούρκικο και το ρουμανικό. Την εκδήλωση έκλεισαν οι Ισπανοί συνάδελφοι, με δικαιολογίες για την απουσία του θεατρικού τους.

Δεν θα αναφέρω τις εντυπώσεις μου για το θεατρικό μας. Το μόνο που πρέπει όμως να πω είναι ότι αισθάνθηκα ιδιαίτερα υπερήφανος για την προσπάθεια των παιδιών (αλλά και από το αποτέλεσμα) που συμμετείχαν σε αυτό. Το τούρκικο θεατρικό είχε ένα πολύ οικείο για εμάς θέμα, τον Καραγκιόζη και τον Χατζηδιαβάτη να προσπαθούν να μάθουν να ανακυκλώνουν και να προσέχουν το περιβάλλον. Το ρουμανικό θεατρικό είχε ως θέμα του τις τέσσερις εποχές του χρόνου και τα παιδιά φορώντας αντίστοιχα κουστούμια προσπαθούσαν να εξηγήσουν πώς και γιατί πρέπει να προστατέψουμε το περιβάλλον. Πιστεύω, χωρίς να είμαι ειδικός, ότι όλα τα υπόλοιπα θεατρικά ήταν απλά αφηγήσεις και συμβουλές με σκοπό την ευαισθητοποίηση του κοινού όσον αφορά την προστασία του περιβάλλοντος. Το δικό μας θεατρικό είχε μια πλήρη πλοκή με αφορμή ένα καθημερινό περιστατικό ανάμεσα σε δύο μικρά κορίτσια, που μέσα από αυτό αναδεικνυόταν το πρόβλημα της καταστροφής του περιβάλλοντος και προσπαθούσε να γεννήσει ένα προβληματισμό για την επίλυση του προβλήματος.

Μετά το τέλος των θεατρικών παραστάσεων, παρακολουθήσαμε ένα κονσέρτο που έλαβε χώρα στην εκκλησία του σχολείου.



[10]

Τέταρτη μέρα: Τετάρτη 30-03-2011

Μετά την συγκέντρωσή μας στο χώρο του σχολείου, αναχωρήσαμε με τουριστικό λεωφορείο για την πόλη της Γρανάδα (Granada), χωρίς τους Ισπανούς μαθητές.



[11]



[12]

Περιηγηθήκαμε με τα πόδια στο ιστορικό κέντρο της πόλης και, στην συνέχεια, επισκεφθήκαμε τον τουριστικότερο και διασημότερο ίσως προορισμό όλης της Ισπανίας, το παλάτι της Alhambra. Θαυμάσαμε τα εκπληκτικά αραβουργήματα, την φοβερή λεπτομέρεια της διακόσμησης, την έννοια της αρμονίας αλλά και του πλούτου του παλατιού και των κήπων του. Το ταξίδι στη Γρανάδα ήταν ιδιαίτερα κουραστικό, λόγω της απόστασης από την Cordoba αλλά και του πλήθους των εκθεμάτων του παλατιού.



[13]



[14]



[15]



[16]

Υπό αυτές τις συνθήκες γυρίσαμε στην Cordoba πολύ αργά το απόγευμα και με αρκετά μεγάλη καθυστέρηση σε σχέση με το πρόγραμμα του Ισπανού συντονιστή. Η μόνη εκδήλωση που μπορέσαμε να παρακολουθήσουμε, αφού τα παιδιά επέστρεψαν στις ισπανικές οικογένειες που τα φιλοξενούσαν, ήταν ένα ακόμα κονσέρτο στο χώρο της εκκλησίας (chapel) του σχολείου.

Πέμπτη μέρα: Πέμπτη 31-03-2011

Το πρόγραμμα ξεκίνησε με μία επίσκεψη στο αρχαιολογικό μουσείο της Cordoba. Θαυμάσαμε τόσο τα ρωμαϊκά εκθέματα όσο και τα αραβικά. Όμως το πρόβλημα της κόπωσης άρχισε να γίνεται πλέον φανερό. Δεν ήταν μόνο το σφιχτό πρόγραμμα που είχε πολλές μετακινήσεις στην πόλη με τα πόδια. Ήταν και ο καιρός ο οποίος ήταν ιδιαίτερα ζεστός, ακόμα και για μας τους Έλληνες αλλά και ιδιαίτερα υγρός, λόγω του ποταμού. Έτσι, μετά από μια επίσκεψη στο Δημοτικό γραφείο καθαριότητας- ανακύκλωσης και μετά την ενημέρωση - παρουσίαση από Ισπανούς υπαλλήλους, αποφασίστηκε να δοθεί ελεύθερος χρόνος στη σύγχρονη αγορά της Cordoba μέχρι και την ώρα λήξης των σχολικών μαθημάτων.



[17]



[18]

Έτσι είχαμε την ευκαιρία να περάσουμε λίγη ώρα και να συζητήσουμε με τους μαθητές μας πίνοντας καφέ ή σοκολάτα. Διαπιστώσαμε επίσης ότι στα παιδιά άρχισαν να γίνονται πιο έντονα τα συναισθήματα νοσταλγίας και έλλειψης των οικείων προσώπων τους. Προσπαθήσαμε από την πλευρά μας να τα αμβλύνουμε.

Στην απογευματινή συνάντηση εργασίας ήταν κανονισμένο να παρουσιαστούν τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων που έκανε κάθε χώρα. Δυστυχώς η στομαχική αδιαθεσία μιας μαθήτριας δεν επέτρεψε σε εμένα και στην συνάδελφο κ. Στογιάννη να παραβρεθούμε στην παρουσίαση. Ειδοποιηθήκαμε και κρίναμε απαραίτητο να επισκεφθούμε τη μαθήτρια στο σπίτι που την φιλοξενούσε για να εκτιμήσουμε την κατάσταση. Μας περίμενε στο σχολείο ο Ισπανός οικογενειάρχης, ο οποίος ευγενέστατα μας οδήγησε στο σπίτι με το αυτοκίνητό του. Με ιδιαίτερη έκπληξη αντικρίσαμε το ενδιαφέρον και τη φροντίδα των Ισπανών για το περιστατικό αναφορικά με την υγεία της μαθήτριάς μας. Νοιώσαμε εξαιρετικά οικεία, αν και το λογικό θα ήταν να ήμασταν ιδιαίτερα ανήσυχοι. Τελικά, οδηγήσαμε μαζί με την οικογένεια τη μαθήτριά μας στο τοπικό νοσοκομείο για μια πλήρη διάγνωση, η οποία και τελικά ήταν γαστρεντερίτιδα. Δεν μπορώ όμως να μη σταθώ τόσο στην σημαντικότητα της συνάδελφου κ. Στογιάννη, όσο και των Ισπανών που κάνανε το παν για να φροντίσουν τη μαθήτριά.

Τα υπόλοιπα μέλη της αποστολής παρουσιάσαν με ιδιαίτερη επιτυχία τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου. Ιδιαίτερη εντύπωση έκανε το γεγονός ότι το ερωτηματολόγιό μας έγινε μέσω του web site του σχολείου μας χωρίς να καταναλωθεί ούτε μία κόλλα χαρτί. Τέλος, βάση του προγράμματος όλες οι αποστολές μαζί με τους Ισπανούς μαθητές και γονείς, εκτός από την μαθήτριά μας που αναπαύτηκε στο σπίτι που την φιλοξενούσαν, βρεθήκαμε σε μια παραδοσιακή ισπανική ταβέρνα δοκιμάζοντας τοπικά εδέσματα.

Έκτη μέρα: Παρασκευή 1-04-2011

Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη μαζί με τους Ισπανούς μαθητές στη Σεβίλλη με τουριστικό λεωφορείο. Αποφασίσαμε να πάρουμε μαζί μας την άρρωστη μαθήτριά μας γιατί, κατά την πρωινή συγκέντρωση, αισθανόταν καλύτερα. Δυστυχώς όμως το πρόγραμμα ήταν πάλι έτσι διαμορφωμένο που είχε εξαιρετικά πολύ περπάτημα, ο δε καιρός ήταν πάλι εξαιρετικά ζεστός και υγρός. Αποφασίσαμε να αποχωριστούμε τα υπόλοιπα μέλη της αποστολής μας και μαζί με την κ. Στογιάννη αλλά και τρεις μαθήτριες, που δήλωσαν ιδιαίτερη εξάντληση, να κάνουμε μια πιο ελαφριά περιήγηση της πόλης χρησιμοποιώντας τουριστικό λεωφορείο.



[19]



[20]

Η αλήθεια είναι ότι καταφέραμε να δούμε κάποια αξιοθέατα της Σεβίλλης, όχι σε τέτοια έκταση όπως οι υπόλοιποι μαθητές αλλά σε ικανοποιητικό βαθμό, αν κρίνω την κατάσταση των μαθητριών. Επιστρέφοντας αργά στο σχολείο παρακολουθήσαμε ακόμα ένα κονσέρτο με πιο σύγχρονη και δημοφιλή μουσική στο χώρο του θεάτρου του σχολείου.

Έβδομη μέρα: Σάββατο 2-04-2011

Τα προβλήματα υγείας ευτυχώς δεν μας απασχόλησαν άλλο. Γενικότερη οδηγία στα παιδιά της αποστολής μας ήταν να ξεκουραστούν και να περάσουν όσο γίνεται πιο ευχάριστα την τελευταία ημέρα τους στην Cordoba, παρέα με τις ισπανικές οικογένειες που τα φιλοξενούσαν. Πραγματοποιήθηκε μόνο μία τελευταία συνάντηση με όσους συναδέλφους από τις άλλες χώρες δεν είχαν ήδη αναχωρήσει, πρωτοστατούντος του Πολωνού συναδέλφου, για να ρυθμιστούν κάποιες λεπτομέρειες για την επόμενη συνάντηση μας στην Πολωνία.



[21]

Όγδοη και τελευταία μέρα: Κυριακή 3-04-2011

Παραλάβαμε το πρωί τις μαθήτρές μας στο σιδηροδρομικό σταθμό της Cordoba από τις οικογένειες που τα φιλοξένησαν όλο αυτό το διάστημα. Η συγκίνηση του αποχαιρετισμού ήταν έντονη ανάμεσα στα παιδιά, δείγμα της επιτυχίας της επίσκεψης. Τελικά αναχωρήσαμε σιδηροδρομικώς για Μαδρίτη και στη συνέχεια αεροπορικώς για Θεσσαλονίκη μέσω Ρώμης. Χωρίς ιδιαίτερες καθυστερήσεις και ταλαιπωρίες ήμασταν στο αεροδρόμιο «ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ» στις 00:30, Δευτέρα πια 4-04-2011, όπου μας περίμεναν με ιδιαίτερη αγωνία αλλά και χαρά οι γονείς των μαθητριών μας.



[22]

Συμπερασματικά

Εν κατακλείδι, το μόνο που μπορώ να αναφέρω ως πρόβλημα που μας ανησύχησε ήταν οι στομαχικές διαταραχές της εν λόγω μαθήτριας, οι οποίες τελικά δεν αποδείχτηκαν σοβαρές. Η παρουσία της αποστολής κρίνεται, τουλάχιστον από εμένα, εξαιρετικά ικανοποιητική γιατί ήμασταν σε όλες τις υποχρεώσεις μας συνεπέστατοι αλλά και γιατί πιστεύω ότι στο περιεχόμενο των παρουσιάσεών μας (και του θεατρικού αλλά και του ερωτηματολογίου) ήμασταν εξαιρετικά καλοί. Το δε επίπεδο των αγγλικών των μαθητριών μας ήταν μακράν το καλύτερο. Τα παραπάνω δε, τα συνομολόγησαν και οι υπόλοιπες αποστολές και όχι μόνο για λόγους ευγένειας. Δεν μπορώ να μην αναφέρω ότι ειδικά για το θεατρικό εργάστηκαν με πολύ ζήλο όλοι οι μαθητές που μετέχουν στο πρόγραμμα με την αμέριστη βοήθεια και συμπαράσταση των εκπαιδευτικών. Αξίζει να υπογραμμιστεί ένα ακόμη στοιχείο. Γράφτηκαν τέσσερα θεατρικά έργα από τους μαθητές μας για να γίνει η τελική επιλογή. Επίσης δεν μπορώ να μην θυμηθώ τις ώρες που καταναλώθηκαν σε πρόβες αλλά και τις ώρες τεχνικής επεξεργασίας για το DVD που διανεμήθηκε στις υπόλοιπες αποστολές.

Όμως το βασικό κέρδος για όλους μας και κυρίως για τις μαθήτρίες μας, ήταν η «συμβίωση» και η προσπάθεια άμιλλας και συνεργασίας με τους υπόλοιπους μαθητές των άλλων κρατών που μετέχουν στο πρόγραμμα Comenius. Έμεινα ιδιαίτερα ευχαριστημένος όταν έβλεπα ένα σύνολο παιδιών από διαφορετικές χώρες να συζητάνε, να παίζουν, να γελάνε και να προσπαθούν να επικοινωνήσουν με το δικό τους τρόπο για τα δικά τους προβλήματα.

Έμεινα, επίσης, ιδιαίτερα ευχαριστημένος από τη φιλοξενία των Ισπανών όπως και από την εν γένει οργάνωση της επίσκεψης.

Τέλος, θέλω να ευχαριστήσω όλες τις μαθήτριες που προσπάθησαν πάρα πολύ, τους συναδέλφους που συνόδεψαν στην Ισπανία αλλά και αυτούς που μας βοήθησαν όσο δουλεύαμε στην Ελλάδα.

Εύοσμος, 11-4-2011

Ο συντονιστής του προγράμματος

Γαϊτανίδης Οδυσσεύς-Δημήτριος

Source URL:<http://2gymevosm.mysch.gr/drupal7/?q=el/node/1020#comment-0>

Σύνδεσμοι

[1] <https://lh4.googleusercontent.com/-mn-CBzXjnuI/UO3FKsCoTwI/AAAAAAAAABTY/mVwrhEmbpLk/s800/image003.jpg> [2] https://lh4.googleusercontent.com/-d_b6DPONZIE/UO3FlgRoDXI/AAAAAAAAABTM/ec50Waanrz0/s800/image001.jpg [3] <https://lh6.googleusercontent.com/-oqPkxMrHcoM/UO3FMHw0ZnI/AAAAAAAAABTg/zEzHYx8ZIR0/s800/image005.jpg> [4] https://lh5.googleusercontent.com/-r_CynwAbBFY/UO3FNR1hK4I/AAAAAAAAABTk/i6TEsW4sSB4/s800/image007.jpg [5] <https://lh4.googleusercontent.com/-udLV-69zp6U/UO3FPcyRqYI/AAAAAAAA>

<https://lh6.googleusercontent.com/-KPXsn9hHK0s/UO3FRq8283I/AAAAAAAAABT0/wOKWdV5zHY4/s800/image011.jpg> [6] <https://lh5.googleusercontent.com/-vl7smRHiXYM/UO3FTyNoQbI/AAAAAAAAABT8/7USsTKylueU/s800/image013.jpg> [7] https://lh3.googleusercontent.com/-fuhUC319Wjk/UO3FX_zaSDI/AAAAAAAAABUM/580m6ym0ZLo/s800/image015.jpg [8] https://lh5.googleusercontent.com/-pc6JmR4023k/UO3FWF_HXiI/AAAAAAAAABUE/8jDEIXzO9Hk/s800/image017.jpg [9] <https://lh5.googleusercontent.com/-zwFSR7RPH0w/UO3FZ9qOXAI/AAAAAAAAABUU/k6Ky6UoYbTc/s800/image019.jpg> [10] https://lh6.googleusercontent.com/-ci9jI_Wz7qM/UO3FdKclrkI/AAAAAAAAABUc/PsFKaRaGBQ0/s800/image021.jpg [11] https://lh3.googleusercontent.com/-s6dtS_9Znl4/UO3Fn0_emI/AAAAAAAAABVE/-rZpzPmM5CU/s800/image023.jpg [12] <https://lh3.googleusercontent.com/-iFIHR5jhWY/UO3Fh1fCHLI/AAAAAAAAABUs/5cqZJKtWvdM/s800/image025.jpg> [13] <https://lh6.googleusercontent.com/-eUu2E5u6poE/UO3FjThPGZI/AAAAAAAAABU0/BeS2uR915eA/s800/image031.jpg> [14] https://lh4.googleusercontent.com/-_Q0CVWd559k/UO3Ffeg5-il/AAAAAAAAABUK/zEIOWRBpihY/s800/image029.jpg [15] <https://lh5.googleusercontent.com/-n7kcy9U-20s/UO3FI8ckvYI/AAAAAAAAABU8/W8iS0Zs9oA4/s800/image027.jpg> [16] https://lh4.googleusercontent.com/-OIFhw3XGzAs/UO3FpTqNP_I/AAAAAAAAABVM/Ow5Rg-q6b9E/s800/image033.jpg [17] <https://lh4.googleusercontent.com/-gvC8EV30Gic/UO3Fq80TsbI/AAAAAAAAABVU/BYIAtwbhngA/s800/image035.jpg> [18] <https://lh4.googleusercontent.com/-YiITtV6H3ew/UO3FtEXOCOI/AAAAAAAAABVc/yNoxxlIK19I/s800/image037.jpg> [19] <https://lh4.googleusercontent.com/-DPLRbphgPyA/UO3Fugbog4I/AAAAAAAAABVk/CMYjS1cyqIU/s800/image039.jpg> [20] <https://lh3.googleusercontent.com/-GJNukgiqJok/UO3FwgrPQTI/AAAAAAAAABVs/t76haQ57tow/s800/image041.jpg> [21] <https://lh4.googleusercontent.com/-iClrgGIFAdA/UO3Fx8Uf-DI/AAAAAAAAABV4/IFpBEmy0rqM/s800/image043.jpg> [22]