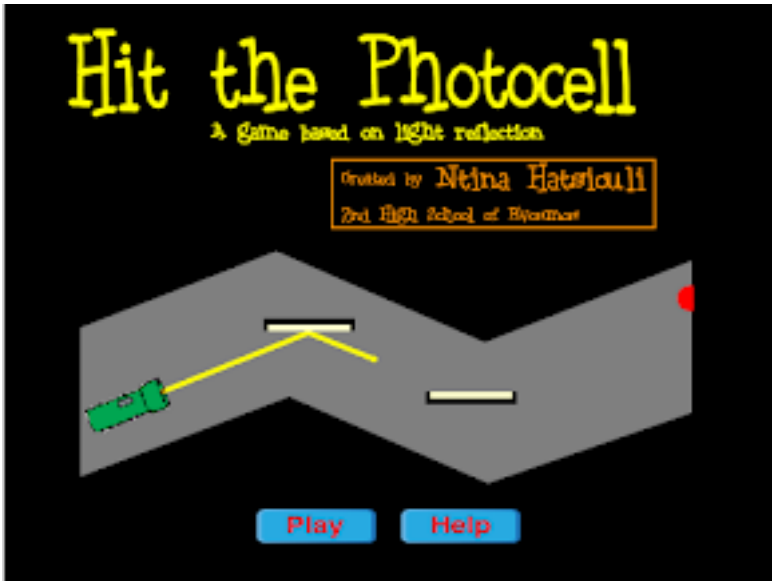
Διάκριση στον 2ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό παιχνιδιού στο Scratch



Μία ακόμα διάκριση από μαθητές του σχολείου μας, αυτή την φορά στον Προγραμματισμό των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Συγκεκριμένα η μαθήτρια της Γ' τάξης **Χατσιούλη Κωνσταντίνα** έλαβε μέρος στον **«2ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό δημιουργίας παιχνιδιού στο Scratch»** [1] και απέσπασε το **«Ειδικό βραβείο Πρωτότυπης Ψηφιακής Διαθεματικής Προσέγγισης?»**.



[2]

Το παιχνίδι που δημιούργησε με τίτλο «Σημάδεψε το Φωτοκύτταρο» [2] ανήκει στην κατηγορία των παιχνιδιών πειραματισμού στα οποία ο παίκτης βρίσκεται αντιμέτωπος με μία κατάσταση που πρέπει να αντιμετωπίσει ή ένα πρόβλημα που πρέπει να επιλύσει έχοντας στην διάθεση του συγκεκριμένα μέσα ή εργαλεία. Δεν υπάρχει μία μόνο λύση στο κάθε πρόβλημα. Συνήθως ο παίκτης φτάνει στην λύση μετά από πολλούς πειραματισμούς. Στο συγκεκριμένο παιχνίδι το οποίο βασίζεται στην ανάκλαση του φωτός ο παίκτης πρέπει να καθοδηγήσει την δέσμη φωτός ενός φακού σε ένα φωτοκύτταρο χρησιμοποιώντας έναν ή περισσότερους καθρέφτες τους οποίους μπορεί να τοποθετήσει και να περιστρέψει ελεύθερα στον χώρο.



[3]

Αξίζει να σημειωθεί ότι στον ίδιο διαγωνισμό συμμετείχε και ο μαθητής της Γ’ τάξης **Παπαγιαννάκης Παναγιώτης** με μία εξίσου ενδιαφέρουσα και άρτια εργασία με τίτλο «Car Race 3D» [3] που προσομοιάζει μία αυτοκινητοδρομία στο χώρο των τριών διαστάσεων

Συγχαρητήρια και στους δύο!!!

Η διάκριση αυτή μας δίνει μεγάλη ικανοποίηση αφού τα τελευταία χρόνια προσπαθούμε να εντάξουμε το προγραμματιστικό περιβάλλον του Scratch στην διδασκαλία του προγραμματισμού και μάλιστα επικεντρώνοντας στην δημιουργία παιχνιδιών. Κατά τη διάρκεια των τελευταίων 4 ετών και άλλοι μαθητές έχουν δημιουργήσει ολοκληρωμένα παιχνίδια σε Scratch τα οποία μάλιστα παρουσιάστηκαν στα Μαθητικά Συνέδρια Πληροφορικής Κεντρικής Μακεδονίας. Για να τα δείτε και να τα παίξετε κάντε κλικ εδώ [4].

Οι καθηγητές Πληροφορικής
Γιάννης Δασκαλάκης
Δημήτρης Γαϊτανίδης

by admin on Δευ, 30/05/2016 - 22:04

Source URL:http://2gymevosm.mysch.gr/drupal7/?q=el/node/663

Σύνδεσμοι
[1] http://festman.schoolab.gr/festival/15 [2] https://scratch.mit.edu/projects/104064919/ [3] https://scratch.mit.edu/projects/104063446/ [4] http://2gym-evosm.thess.sch.gr/drupal7/?q=el/node/604