Γ΄ ΤΑΞΗ Ν.ΓΛΩΣΣΑ

- **Λεξικό της Νέας Ελληνικής Γλώσσας**

http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/ [1]

- **ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΘΕΣΗ Α.ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ**

1. Πρέπει να διαβάζουμε καλά το θέμα της έκθεσης, ώστε η έκθεσή μας να απαντάει σε αυτό που ζητάει το θέμα. Αν μας ζητούν να γράψουμε **επιστολή**, πρέπει να λαμβάνουμε υπόψη πού απευθύνεται (σε ανήλικο ή ενήλικο, οικείο ή άγνωστο δημόσιο πρόσωπο) για να χρησιμοποιούμε ανάλογο ύφος (αγαπημένε μου φίλε-με αγάπη ή αξιότιμε κύριε….-με εκτίμηση). Αν μας ζητούν **άρθρο** θα ξεκινήσουμε, αφού πρώτα δώσουμε έναν τίτλο στο άρθρο μας. Τέλος, αν μας ζητήσουν να γράψουμε **ημερολόγιο**, γράφουμε σε οικείο ύφος (Αγαπητό μου ημερολόγιο……. Αρκετά για σήμερα, σε χαιρετώ…)
2. Ό,τι κείμενο και να μας ζητήσουν, το κείμενό μας είναι στην ουσία Έκθεση και πρέπει να έχει Πρόλογο, Κύριο θέμα και Επίλογο.
3. Η δομή της έκθεσης πρέπει να στηρίζεται σε καλογραμμένες παραγράφους με Θεματική πρόταση. Λεπτομέρειες και κατακλείδα(όπου χρειάζεται). Οι παράγραφοι πρέπει να ξεχωρίζουν, γι’ αυτό αφήνουμε περιθώριο στ’ αριστερά της σελίδας.
4. Δεν πρέπει να υπάρχουν ορθογραφικά κι εκφραστικά λάθη.
5. Δεν πρέπει να υπάρχουν άσχημα γράμματα και μουντζούρες

Αναλυτικότερα…..

Πρόλογος

Είναι το πρώτο μέρος της Έκθεσης, η εισαγωγή της, γι’ αυτό τον προσέχουμε ιδιαίτερα. Συνήθως ξεκινάμε από μια γενικότερη σκέψη που περιλαμβάνει αυτό που θίγει το θέμα μας ή δίνουμε με δικά μας λόγια την ερμηνεία του θέματος (1-2 παραγράφους). Ο πρόλογος καταλήγει πάντα σε μια μεταβατική πρόταση ή περίοδο που τον συνδέει με το κ. θ

Κύριο Θέμα

Είναι το βασικό μέρος της έκθεσης. Εδώ αναπτύσσουμε τις απόψεις μας σε αρκετές παραγράφους. Οι σκέψεις μας πρέπει να έχουν μια σειρά γι’ αυτό καλό θα ήταν να κάνουμε ένα διάγραμμα στο πρόχειρο.

Κάθε φορά που έχουμε να πούμε κάτι διαφορετικό σχηματίζουμε μια νέα παράγραφο. Οι παράγραφοι πρέπει να συνδέονται **νοηματικά** και **λεκτικά** μεταξύ τους .Οι πιο συνηθισμένες λέξεις και φράσεις που συνδέουν προτάσεις, περιόδους και παραγράφους είναι οι παρακάτω:

- **Αλλά, όμως, ενώ , αντίθετα, ακόμα και αν, έστω και αν, ωστόσο, παρ’ όλα αυτά, όχι μόνο αλλά και, σε αντίθετη περίπτωση, απεναντίας**
- **Ή, είτε-είτε**
- **Δηλαδή, για την ακρίβεια , με άλλα λόγια, γι’ αυτό το λόγο**

- **Έτσι, με αυτό τον τρόπο, με τον ίδιο τρόπο, όμοια,**
- **Διότι , επειδή, εφόσον, για το λόγο ότι…**
- **Για το σκοπό αυτό, προκειμένου να**
- **Πράγματι, πραγματικά, βέβαια, και μάλιστα, κυρίως. οπωσδήποτε**
- **Ακόμα, εκτός από αυτό, επιπλέον, επίσης, εξάλλου, παράλληλα με αυτό, σ'αυτήν την περίπτωση. αξίζει ακόμη να σημειωθεί,**
- **Όταν, ενώ, μόλις , ώσπου να, ταυτόχρονα, παράλληλα, στη συνέχεια, έπειτα, μετά από αυτό, προηγουμένως**
- *** Άρα, ώστε, λοιπόν, επομένως, τελικά , τέλος, συμπερασματικά, ολοκληρώνοντας, ανακεφαλαιώνοντας, συνοψίζοντας, με λίγα λόγια, σύμφωνα μα τα παραπάνω, με αποτέλεσμα να…**

Επίλογος

Είναι η τελευταία παράγραφος της έκθεσης . Δεν γράφουμε τίποτε καινούριο , απλά βγάζουμε ένα συμπέρασμα από τα προηγούμενα. Συνήθως χρησιμοποιούμε λέξεις –φράσεις που το δείχνουν*

Όσον αφορά **ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΩΝ**

στον **Πρόλογο** και στον **Επίλογο** δεν αλλάζει κάτι στο **Κύριο Θέμα** όμως αναλύουμε τις αιτίες και τις συνέπειες του φαινομένου που μας ενδιαφέρει π.χ ενδοσχολική βία [2]και προτείνουμε μέτρα αντιμετώπισης του φαινομένου.

Ειδικότερα

Τα επιχειρήματά μας (αίτια- συνέπειες-μέτρα) τα αντλούμε από τους παρακάτω τομείς:

1. **Βιολογικό-Φυσικό** (υγεία,φυσικό περιβάλλον…)
2. **Οικονομικό** (εργασία,οικονομία…)
3. **Ηθικοψυχολογικό** (ανάπτυξη προσωπικότητας, δημιουργία συναισθημάτων, ηθική άνοδος ή κατάπτωση…)
4. **Κοινωνικοπολιτικό** (συνεργασία ανάμεσα σε άτομα ή ομάδες, σύσφιξη σχέσεων, αφύπνιση κοινωνικής και πολιτικής συνείδησης, πολιτική δράση….)
5. **Πνευματικό- Πολιτιστικό** (πνευματική συγκρότηση, αφύπνιση και αξιοποίηση πνευματικών ικανοτήτων,πολιτιστική πρόοδος…)
6. **Νέοι-Σύγχρονη εποχή**

Προσπαθούμε να δημιουργούμε νέες παραγράφους για κάθε νέο επιχείρημα και να τοποθετούμε τα επιχειρήματά μας σε κλίμακα από τα σημαντικότερα στα λιγότερο σημαντικά.Δεν χρησιμοποιούμε πολλά παραδείγματα.

Στα **Μέτρα αντιμετώπισης** αναφερόμαστε αναλυτικά σε μέτρα προωθητική ή ανασχετικά, βραχυπρόθεσμα ή μακροπρόθεσμα που αφορούν την Πολιτεία, την Εκπαίδευση, την Οικογένεια, την Εκκλησία, τους ίδιους τους Νέους

- Ασκήσεις hot potatoes για τις **Ονοματικές Προτάσεις**

---

http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/onom... [3]

http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/askisis%20nea/onom... [4]

- Ασκήσεις ειδικότερα για **Πλάγιες Προτάσεις**

http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/askisis%20nea/plag... [5]

- Ασκήσεις ειδικότερα για **Ειδικές, Βουλητικές, Ενδοιαστικές Προτάσεις**

http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/askisis%20nea/eidi... [6]

- Ασκήσεις hot potatoes για τις **Επιρρηματικές Προτάσεις**
- Ασκήσεις ειδικότερα για **Αιτιολογικές,Τελικές** και **Αποτελεσματικές Προτάσεις**

http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/epir.(tel-ait-apot)1.htm [7]

http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/epir.(tel-ait-apot)2.htm [8]

- Ασκήσεις ειδικότερα για **Υποθετικές, Εναντιωματικές, Παραχωρητικές** και **Χρονικές Προτάσεις**

http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/epir.(yp-ena-par-xro)1.htm [9]

http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/epir.(yp-ena-par-xro)2.htm [10]

http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/ypothetikoi-logoi-1.htm [11]

Αναφορικές Προτάσεις:Θεωρία και Ασκήσεις

http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/anaforikes-protaseis-Nea-Ellinika.htm [12]

anaforikes protasis [13]

View more presentations [14] or Upload [15] your own.

Ασκήσεις στις **Αναφορικές Προτάσεις**

http://www.gkonstantinou.com/HAEF_2007_OLD/anaforikes1/index.html [16]
[16]
http://www.gkonstantinou.com/HAEF_2007_OLD/anaforikes2/index.html [17]
[17]
http://www.gkonstantinou.com/HAEF_2007_OLD/anaforikes3/index.html [18]
[18]
http://www.gkonstantinou.com/HAEF_2007_OLD/anaforikes4/index.html [19]
[19]
Α.Δ

Source URL:http://2gymevosm.mysch.gr/drupal7/?q=en/node/1195#comment-0

Links
[1] http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/ [2] http://latistor.blogspot.gr/2015/08/bullying.html [3] http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/onomatikes-nea-1.htm [4] http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/askisis%20nea/onomatikes-nea-0.htm [5] http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/askisis%20nea/plagies-erotimatikes.htm [6] http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/askisis%20nea/eidikes,voulitikes,endiastikes.htm [7] http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/epir.(tel-ait-apot)1.htm [8] http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/epir.(tel-ait-apot)2.htm [9] http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/epir.(yp-ena-par-xro)1.htm [10] http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/epir.(yp-ena-par-xro)2.htm [11] http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/ypothetikoi-logoi-1.htm [12] http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/Yliko/Theoria%20Nea/anaforikes-protaseis-Nea-Ellinika.htm [13] http://www.slideboom.com/presentations/457625/anaforikes-protasis [14] http://2gymevosm.mysch.gr/drupal7/?q=en/node/1195 [15] http://2gymevosm.mysch.gr/upload [16] http://www.gkonstantinou.com/HAEF_2007_OLD/anaforikes1/index.html [17] http://www.gkonstantinou.com/HAEF_2007_OLD/anaforikes2/index.html [18] http://www.gkonstantinou.com/HAEF_2007_OLD/anaforikes3/index.htm [19] http://www.gkonstantinou.com/HAEF_2007_OLD/anaforikes4/index.html