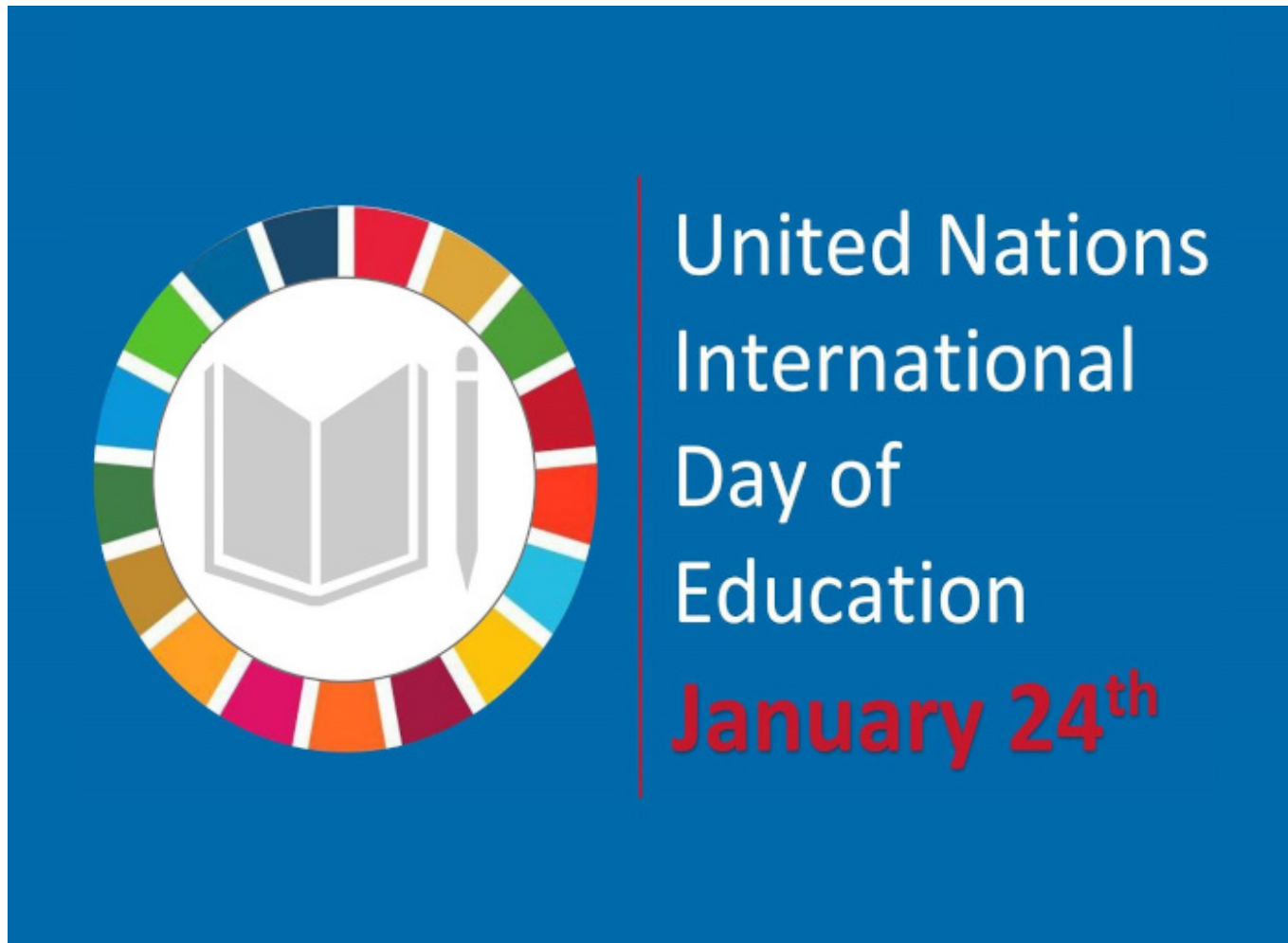


Διεθνής Ημέρα για την Εκπαίδευση, 24 Ιανουαρίου.



Η Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών ανακήρυξε στις 3 Δεκεμβρίου 2018, την 24η Ιανουαρίου ως Διεθνή Ημέρα για την Εκπαίδευση, με σκοπό την ανάδειξη της συμβολής της εκπαίδευσης στην ειρήνη και την ανάπτυξη.

Η UNESCO από την πλευρά της καλεί τις κυβερνήσεις των κρατών- μελών της και όλους τους εταίρους της να θέσουν την ποιοτική εκπαίδευση ως κύρια προτεραιότητα παγκοσμίως.

Η εκπαίδευση προσφέρει στα παιδιά έναν δρόμο να βγουν από τη φτώχεια και μια πορεία προς ένα πολλά υποσχόμενο μέλλον. Αλλά περίπου 265 εκατομμύρια παιδιά και έφηβοι σε όλο τον κόσμο δεν έχουν την ευκαιρία να εισέλθουν ή να ολοκληρώσουν το σχολείο. Ενώ 617 εκατομμύρια παιδιά και έφηβοι δεν μπορούν να διαβάσουν και να κάνουν βασικές μαθηματικές πράξεις. Λιγότερο από το 40% των κοριτσιών στην υποσαχάρια Αφρική ολοκληρώνουν τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και περίπου τέσσερα εκατομμύρια παιδιά και νέοι πρόσφυγες είναι εκτός σχολείου, με αποτέλεσμα να παραβιάζεται το δικαίωμά τους στην εκπαίδευση.

Χωρίς περιεκτική και δίκαιη ποιοτική εκπαίδευση και ευκαιρίες δια βίου για όλους, οι χώρες δεν θα μπορέσουν να επιτύχουν την ισότητα των φύλων και να σπάσουν τον κύκλο της φτώχειας που αφήνει πίσω εκατομμύρια παιδιά, νέους και ενήλικες.

Οι αριθμοί του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών μιλούν από μόνοι τους:

- Η εγγραφή στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση στις αναπτυσσόμενες χώρες έχει φτάσει το 91%, ωστόσο 57 εκατομμύρια παιδιά πρωτοβάθμιας ηλικίας παραμένουν εκτός σχολείου. Περισσότερα από τα μισά παιδιά που δεν έχουν εγγραφεί στο σχολείο ζουν στην υποσαχάρια Αφρική. Το 85% των παιδιών στην υποσαχάρια Αφρική δεν μαθαίνει το ελάχιστο.
- Υπολογίζεται ότι το 265 εκατομμύρια παιδιά και έφηβοι σε όλο τον κόσμο δεν έχουν την ευκαιρία να εισέλθουν ή να ολοκληρώσουν το σχολείο.
- Περισσότερα από 617 εκατομμύρια νέοι παγκοσμίως στερούνται βασικών μαθηματικών γνώσεων.
- Περίπου 750 εκατομμύρια ενήλικες - δύο τρίτα από αυτούς γυναίκες - παρέμειναν αναλφάβητοι το 2016. Το ήμισυ του παγκόσμιου αναλφάβητου πληθυσμού ζει στη Νότια Ασία και το ένα τέταρτο ζει στην υποσαχάρια Αφρική.
- Σε 10 χώρες με χαμηλό και μεσαίο εισόδημα, τα παιδιά με αναπηρία είχαν 19% λιγότερες πιθανότητες να επιτύχουν την ελάχιστη ικανότητα ανάγνωσης από εκείνα χωρίς αναπηρίες.
- Υπολογίζεται ότι το 50% των παιδιών εκτός σχολείου της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ζουν σε περιοχές που πλήττονται από συγκρούσεις.
- 4 εκατομμύρια παιδιά πρόσφυγες δεν είχαν σχολείο το 2017.

by afrodith on Mon, 24/01/2022 - 09:25

Source URL:<http://2gymevosm.mysch.gr/drupal7/?q=en/node/2323>