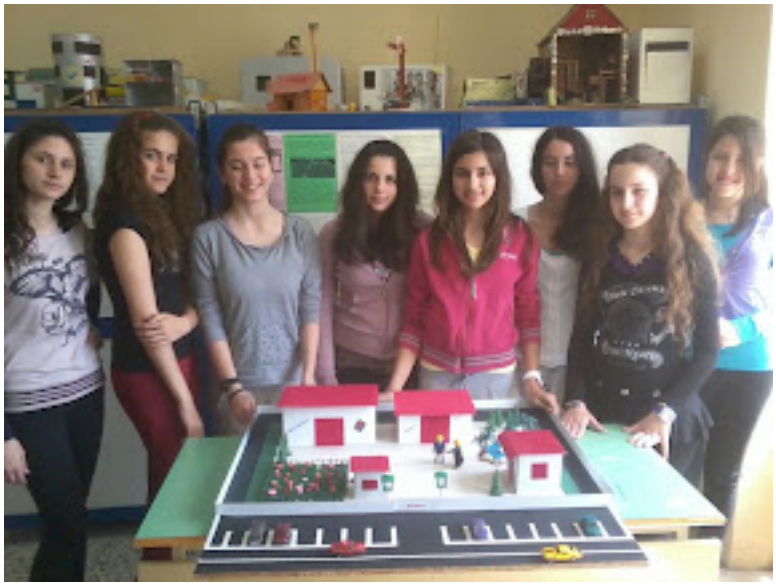
1ο Συνέδριο Μαθημάτων Τεχνολογίας Γυμνασίου 1



[1]

Ένας από τους πλέον σημαντικούς σκοπούς του σχολείου είναι η προετοιμασία των νέων για την ομαλή ένταξή τους στην κοινωνία και η διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών.

Η κοινωνία μας σήμερα αντιμετωπίζει μια πολλή μεγάλη οικονομική κρίση. Παράλληλα, το υπ? αριθμόν ένα πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι κοινωνίες που θεωρούνται «πολιτισμένες» σήμερα είναι το πρόβλημα της ανεργίας.
Συνέπεια της Παγκοσμιοποίησης είναι η κατάργηση των οικονομικών συνόρων, και κάθε είδους μέτρων προστατευτισμού. Μεταξύ των χωρών ολόκληρου του κόσμου επικρατεί ένας ανελέητος ανταγωνισμός, κυριότερα θύματα του οποίου είναι οι οικονομίες μικρών χωρών όπως η δική μας. Επιπλέον, η λειτουργία του κόσμου ολόκληρου δεν στηρίζεται στις ανθρώπινες και πολιτισμικές αξίες, αλλά στις επιταγές των ΑΓΟΡΩΝ.
ΔΕΝ υπάρχουν ΑΝΘΡΩΠΟΙ, ΧΩΡΕΣ, παρά μόνον ΑΓΟΡΕΣ.
Στο περιβάλλον αυτό, καλείται η χώρα μας να ανταγωνιστεί τα Βιομηχανικά μεγαθήρια της Δύσης και της Άπω Ανατολής.

Μπορεί άραγε το σχολείο να βοηθήσει προς την κατεύθυνση αυτή;

Οι βασικές ανάγκες του ανθρώπου είναι τρεις : τροφή, ένδυση, στέγη.
Η πατρίδα μας παράγει από τα καλύτερα τρόφιμα του κόσμου (αν όχι τα καλύτερα), και από τα καλύτερα προϊόντα ένδυσης και υπόδησης. Η παραγωγική της δυνατότητα μπορεί να καλύψει τις εγχώριες ανάγκες και να προχωρήσει σε εξαγωγές. Παρά ταύτα όμως, είναι τεράστιος ο όγκος των εισαγόμενων ομοειδών προϊόντων που καταναλώνουμε.
ΧΩΡΙΣ καμία παιδεία, ΧΩΡΙΣ συναίσθηση των καταναλωτικών μας συνηθειών και των συνεπειών τους, πολλοί από εμάς είμαστε στραμμένοι στα εισαγόμενα προϊόντα.
Θα πρέπει να γίνει συνείδηση όλων μας, πως κάθε φορά που αγοράζουμε εισαγόμενα προϊόντα, όταν παρόμοια και μάλιστα καλύτερης ποιότητας παράγει η χώρα μας, δίνουμε δουλειά στους ξένους και φέρνουμε την ΑΝΕΡΓΙΑ σ? εμάς.
ΑΛΗΘΕΙΑ, πως θα μπορούσε μια επιχείρησή μας να εξακολουθήσει να υπάρχει όταν εμείς που εργαζόμαστε σ? αυτήν δεν καταναλώνουμε τα προϊόντα της και προσανατολιζόμαστε στα ξένα;
Για ποιό λόγο να τα προτιμήσουν οι ξένοι όταν τα απορρίπτουμε εμείς ?
Η πρόσφατη οικονομική κρίση έχει καταρρίψει τους μύθους της «ανάπτυξης», και της «αλληλεγγύης» των «Εταίρων» μας.

Όταν δεν βοηθάμε εμείς οι ίδιοι τους εαυτούς μας, ΠΩΣ έχουμε την ΑΠΑΙΤΗΣΗ να μας βοηθήσουν οι «Εταίροι» μας;

Στη χώρα μας από το 1993 διδάσκεται το μάθημα της Τεχνολογίας στην Α? και Β? τάξη Γυμνασίου.
Στην Α? τάξη οι μαθητές μας μελετούν ο καθένας ξεχωριστά διάφορα τεχνολογικά προϊόντα (Μέθοδος του Ατομικού Έργου), και στη Β? τάξη τη λειτουργία Βιομηχανιών (Μέθοδος του Ομαδικού Έργου).
Στις επιμορφωτικές συναντήσεις για την αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών και Συγχρόνων Παιδαγωγικών στη διδασκαλία της Τεχνολογίας Γυμνασίου, τέθηκε το θέμα της συμβολής των μαθημάτων της Τεχνολογίας στην ευαισθητοποίηση των μαθητών για την αντιμετώπιση της οικονομικής κρίσης.
Μεταξύ άλλων, προτάθηκαν συγκεκριμένες και ουσιαστικές δράσεις όπως :
α) Μελέτη ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ στην Α? τάξη
β) Μελέτη ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ στη Β? τάξη
γ) Συσχέτιση της κατανάλωσης προϊόντων και της οικονομικής κρίσης, για τη αφύπνιση της καταναλωτικής συνείδησης και ευαισθητοποίησης όσον αφορά την κατανάλωση και τη στήριξη των Ελληνικών προϊόντων για την αντιμετώπιση της κρίσης και της ανεργίας.
δ) Τη διοργάνωση του 1^{ου} Συνεδρίου Μαθημάτων Τεχνολογίας Γυμνασίου, όπου θα παρουσιαστούν οι ανωτέρω δράσεις που αναλάβαμε να υλοποιήσουμε οι καθηγητές που διδάσκουμε το μάθημα.
Το Σχολείο μας συμμετείχε στο Συνέδριο αυτό με την εργασία των μαθητριών του τμήματος Β3 που είχε θέμα : ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΑΡΩΜΑΤΩΝ «RED ROSE»

Αλέξανδρος Σαρηγιαννίδης
Φυσικός Ραδιοηλεκτρολόγος

Δείτε την παρουσίαση της εργασίας

by admin on Sun, 21/04/2013 - 23:27

Source URL:http://2gymevosm.mysch.gr/drupal7/?q=en/node/559

Links
[1] https://lh5.googleusercontent.com/-iEaWO1-U3xQ/UXRJvaI_GLI/AAAAAAAAB0k/FR_IMrOFS2c/s800/RedRose.jpg